



JULKAMPANJEN– Tack vare vår gemensamma julkampanj år 2021 "Om Jag blir stor" har över 700 ungdomar i Burundi fått undervisning i bland annat miljö- och klimatfrågor, om jämställdhet och kampen mot könsbaserat våld.

Foto: PMU/Therese Svensson

"Om jag blir stor" fortsätter tillsammans med Akelius Foundation

Till julinsamlingen för två år sedan inledde vi på PMU ett samarbete med er på Stiftelsen Akelius Foundation som fokuserade på barns rätt till utbildning i utvecklingsländer, och innebar att Akelius Foundation skulle fördubbla de pengar som vi samlade in. Det blev ett starkt incitament för vårt nätverk av församlingar, secondhandbutiker och privatpersoner som gjorde extra insatser i kampanjen: "Om jag blir stor". Målet var 15 miljoner men till slut blev det över 16 miljoner.

Det har möjliggjort stora insatser för utbildning som är helt centralt för att en enskild människa ska kunna påverka sitt liv men också för att ett samhälle ska kunna utvecklas. Vissa satsningar är redan genomförda och rapporterade som till exempel renovering av klassrum i staden Rumbek i Sydsudan där över tusen elever nu kan få undervisning. Men även under 2023 har nya barn och familjer fått möjligheter till en förbättrad livskvalitet tack vare gåvan från Stiftelsen Akelius Foundation.

En viktig del i arbetet är att skapa förutsättningar för att barn ska kunna gå i skolan och röja undan hinder som står i vägen. Det kan handla om att förändra synen på flickors skolgång, eller synen på könsstämpning, barnarbete, barnaga eller barnäktenskap. Även funktionsnedsättning kan hindra skolgång, eller att etniska minoriteter inte kan majoritetsspråket.

Detta arbete görs tillsammans med våra lokala partner och vi arbetar också för att myndigheter ska ta sitt ansvar för varje barns rätt till utbildning, och att föräldrar får bättre förståelse för varför de ska låta barnen, inte minst flickor gå, i skolan.

Våra utbildningsprojekt bedriver vi bland annat i Benin, Burkina Faso, Egypten, Kenya, Jemen, Mali och Pakistan. Dessa insatser vänder sig till de mest utsatta oavsett vilken tro, politisk färg, sexuell läggning eller etnisk bakgrund de har.

- **Miljoners barn växer upp i krig och Jemen** är ett tydligt exempel på hur skolgången påverkas för dessa barn. Många barn har sett och upplevt krig på ett sätt som de inte kan glömma och har svårt att koncentrera sig i skolan. Efter att ha deltagit i PMU:s samarbetspartners veckolånga program för barn med trauma så vittnar många om att de har fått verktyg att bearbeta det som det varit med om under kriget är nu på en resa mot ett bättre mående.



JEMEN – Barn i Jemen har fått se sina skolor bli sönderbombade. Att se kriget på nära håll skapar stora trauman. Genom PMU:s partner får barnen hjälp att bearbeta sina upplevelser och hitta tillbaka till en känsla av trygghet. Foto: Dreamstime

- **I Pakistan** är minoritetsbefolkningen en prioriterad målgrupp med en strävan att barnen även ska få undervisning på sitt modersmål. Det gör att kvaliteten på undervisningen blir bättre och ökar möjligheterna för eleverna framåt. På många av de skolor som PMU stöttar i Pakistan finns kvinnliga lärare, vilket är mycket ovanligt i konservativa delar av landet. Det är en viktig signal som ger resultat – över 100 flickor har fått börja på utbildningen bara i år.
- **I Mali** har deltagarna i 10 kvinnogrupper och 18 läskunnighetsgrupper lärt sig att läsa, skriva och räkna. Man jobbar också med att öka föräldrars kunskaper om barns rättigheter. Det kan handla om vikten av utbildning, hygien, hälsovård och jämställdhet. Detta har lett till förbättrade livsvillkor för barn. Tydligast blir det kanske när det gäller mathygien där barnen helt enkelt är friskare nu.





MALI – Utbildning för kvinnor leder även till förbättrade livsvillkor för barn. Kvinnor som lär sig läsa och skriva uppskattar och prioriterar ofta utbildning för sina egna flickor. Foto: PMU/Eva Skog

- **I Kenya** har 330 pojkar i massajbefolkningen lärt sig mer om kvinnlig könsstympning i ett skolprogram. Ungefär hälften blev aktivt engagerade i "rättighetsklubbar" som är ett initiativ mot kvinnlig könsstympning och de är kamratutbildare för sina kamrater i skolan och i byarna. En pojke sa att "Jag har lärt mig om de negativa effekterna av könsstympning och jag förstår riskerna och när jag blir pappa kommer jag inte att omskära mina döttrar". Sådana uttalanden är mycket avgörande för vår tro på att ge barnen en chans att gå i skolan och få dem att bli morgondagens förändringsagenter.



Kenya– Daniel Konee är massaj och har växt upp i en kultur där kvinnlig könsstympning ses som något normalt. I dag vet han bättre och han har bestämt sig för att aldrig omskära sina framtida döttrar. Foto: PMU/Jonas Fällsten

De ungas engagemang för miljön märks också i flera av de satsningar som ni har stöttat:

- **Yanick är en elev i 6:an i Burkina Faso som berättar:** "När jag gick i grundskolan, som medlem i barnklubben, fick jag utbildning om vikten av träd för livet och klimatet och jag ville göra min egen plantage. Nu har jag och mina vänner bestämt oss för att spara våra veckopengar för att köpa träd. Jag har köpt och planterat tre apelsinträd. Jag grävde groparna tillsammans med mina vänner och min far hjälpte mig med att bygga ett staket för att för att skydda dem mot djuren. Jag vattnar dem två gånger om dagen och jag är stolt och nöjd över att se dem växa."
- **I Burundi** har också 15 miljöklubbar startats där över 700 ungdomar fått en ökad medvetenhet om miljö- och klimatfrågor. Barnen lär sig också om sparande och kreditverksamhet, småföretag, kampen mot könsbaserat våld, jämlikhet och mänskliga rättigheter. Dessa utbildningar bidrar till att barnen växer till aktiva medborgare som är medvetna om hur man kan bygga ett inkluderande och hållbart samhälle.



Naturligtvis krävs ett uthålligt och långsiktigt arbete för att vända en negativ utveckling och undanröja hinder, påverka attityder och förändra beteenden och traditioner. Vi återkommer framöver med vilka ytterligare resultat samarbetet med er åstadkommer och den förändring som det innebär för barnen i projektländerna.

Tack för att ni var med och dubblerade julinsamlingen och därmed möjliggör detta viktiga arbete för barns rätt till utbildning tillsammans med oss!



Niclas Lindgren,
direktor PMU



PMU | Pingstmissionens Utvecklingssamarbete

[Om PMU](#) | [Ge en gåva](#) | [Nyheter](#) | [Second hand](#) | [Kontakta oss](#)

Plusgiro 90 00 50-6 | Bankgiro 900-0506 | Swish 90 00 506

Tel: 08-608 96 00 | e-post: info@pmu.se



Powered by EditNews